

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житнинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ «Житнинская СОШ»
(протокол № 1 от 30.08.2025г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Житнинская СОШ»
Быкова Е.А.
Приказ № 145 от 30.08.2025г



**Положение о системе оценивания
о порядке выставления отметок обучающимся
МКОУ «Житнинская СОШ»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России от 20.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положения о Порядке использования и ведения бумажного (электронного) классного журнала. «Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Житнинская СОШ», Уставом МКОУ «Житнинская СОШ».

Положение регламентирует порядок выставления текущих отметок; подведения итогов учебной деятельности обучающихся за учебные четверти, учебный год; при завершении государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования, а также порядок выставления итоговых отметок в аттестат об основном общем и о среднем общем образовании.

Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса, обеспечить объективность выставления отметок.

Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Термины и понятия

Аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки (проверок).

Виды аттестации: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая, стартовая, рубежная.

Итоговая аттестация - это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого учебного года. Проводится преподавателем данного учебного предмета, курса (факультативного и элективного курса).

Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года) по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета, спецкурса, элективного курса или комиссией (в случае экзамена при несогласии обучающегося, его родителей с оценкой за учебный год по данному предмету).

Стартовая диагностика проводится в начале учебного года.

Рубежная диагностическая работа проводится по итогам полугодия.

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, по окончании их изучения по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета после окончания изученной темы.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета на уроках в течение учебного периода.

Принципы выставления отметки:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен поощряющий и развивающий механизм; ---
- отметка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении отметки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Оценка результатов обучения с помощью отметок

В 1 классах обучение является безотметочным.

Фиксация результатов текущего контроля во 2 и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе, зачетная система используется при освоении предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования, а также при освоении предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного и среднего общего образования.

Отметка ставится по пятибалльной системе.

Формы оценочных процедур:

- контрольная работа;
- тест;
- письменный ответ на вопросы;
- диктант с грамматическим заданием.

Для упорядочивания системы оценочных процедур необходимо:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году, а именно:

Количество часов в неделю	Количество часов в год на изучение предмета	Количество контрольных работ в год
1	34	не более 3
2	68	не более 7
3	102	не более 10
4	136	не более 14
5	170	не более 14
6	204	не более 14

- не проводить оценочные процедуры (контрольные работы) в 1 классе;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в

образовательной организации формируется единый график контрольных мероприятий с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся, осваивающие образовательные предметы по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в эти планы.

Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта .

Критерии оценивания должны быть сформулированы, открыты, известны обучающимся и их родителям (законным представителям).

Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал обучающемуся за текущие и контрольные виды работ, предусмотренные тематическим планом по предмету;

четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебной четверти в 2 – 11 классах;

годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал по итогам учебного года в 2 – 11 классах.

итоговые отметки , выставляемые учащимся в журнал и в аттестат об ООО, СОО по результатам четвертных, годовых, экзаменационных отметок в 9 классе, по результатам четвертных за 10, 11 классы и годовых за 10, 11 классы в 11 классе.

Оценка личностных результатов

Объектом оценивания является сформированность личностных универсальных учебных действий, уровень развития познавательных процессов, внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, эмоциональное отношение к обучению, ориентация на моральные нормы, их выполнение.

Личностные результаты выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговому оцениванию.

оценка личностных результатов обучающихся осуществляется в учреждении в ходе ежегодных мониторинговых исследований, мониторинговые исследования проводятся педагогом- психологом учреждения.

Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития обучающихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития школы, программ поддержки образовательной деятельности. Доступ к информации о личностном развитии обучающихся регламентирован.

Персональный показатель личностного развития могут быть сообщены родителям (законным представителям), педагогам для принятия решений о траектории обучения обучающегося и её коррекции.

При мониторинговых исследованиях персональной информацией является конфиденциальной, для анализа используются только агрегированные данные или данные, в которых персональная информация заменена на идентификаторы.

Оценивания сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интереса обучающегося и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка метапредметных результатов

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи.
- умение планировать собственную деятельность.
- умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении.
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации.
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов.
- умение выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий.
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется с помощью инструментария, указанного в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования». ООП НОО,

«система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО, «система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» ООП СОО.

Права и обязанности обучающегося при получении отметки.

Обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование отметки;

В случае неудовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) выставленной отметкой, они имеют право заявить об этом письменно директору школы в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления отметки;

Обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные учителем, и получить отметку.

Обучающийся обязан оповещать учителя об ошибочно выставленной отметке;

Общие требования к выставлению текущих отметок

Текущая отметка выставляется учителем в классный электронный журнал исключительно в целях оценки УУД обучающегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план школы.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

Учитель *имеет право* выставить текущую отметку за:

- устный ответ обучающегося;
- выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания;
- сообщение (реферат, доклад, презентация), подготовленное учеником;
- домашнее сочинение;

-проект; аудирование и т.п.

Учитель **обязан** выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ, во время проведения которых присутствовал обучающийся, в классный журнал.

При тематическом контроле учащимся, получившим неудовлетворительные отметки, дается возможность отработать материал в течение недели с последующим выставлением соответствующей отметки в журнал рядом с неудовлетворительной отметкой.

При исправлении неудовлетворительной отметки, обучающемуся выставляется та отметка, которая соответствует данному уровню знаний. В данном случае отметка не может быть снижена на балл.

Все формы контроля составляются с учетом заданий, рассматриваемых в течение изучения части (частей), темы (тем) конкретной учебной дисциплины, предмета.

Учителю запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась;
- нарушение (неисполнение) инструкций по охране труда.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5- 7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

В качестве текущей отметки могут учитываться результаты внешних независимых диагностик, ВПР, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней. Результаты диагностик в рамках ВСОКО, внутришкольного мониторинга выставляются в журнал.

В качестве текущей отметки "отлично" могут учитываться успешные результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах, начиная с муниципального уровня (победитель/призер).

Пропуск занятий по уважительной причине считается при наличии документального подтверждения: медицинской справки, справки из военкомата, заявления родителя (законного представителя), приказа по образовательной организации об участии обучающегося в олимпиадах и конкурсах и др.

Обучающийся имеет право пропустить контрольную (проверочную) работу по уважительной причине и сдать пропущенный материал. При этом учитель имеет право представить иной аналогичный вариант контрольной работы.

При получении неудовлетворительной отметки за контрольную (проверочную) работу, обучающийся имеет возможность исправить неудовлетворительную отметку - пересдать работу не позднее, чем за один урок до окончания четверти при 1-2-х часовой программе в неделю, не позднее чем за два урока до окончания четверти при 3-х часовой программе в неделю, не позднее чем за три урока до окончания четверти/полугодия при 4-х (и более) часовой программе. При этом, учитель выставляет полученную дополнительную отметку рядом с отметкой «2» с соответствующим комментарием в ЭЖД. В случае, если выставить отметку в электронный журнал не представляется возможным по причине истечения периода блокировки выставления отметок, отметка за контрольную работу выставляется в ЭЖД в фактический день написания работы с соответствующим комментарием.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся по пропущенному материалу, в том числе с использованием дистанционных технологий.

По решению педагогического совета отметки, полученные обучающимися на ВПР, могут быть засчитаны и учитываться как отметки, полученные на годовой промежуточной аттестации.

Основные временные параметры работы с журналом учителя- предметника при выставлении текущих отметок

Учитель в течение дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ/контроля, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;

Учитель выставляет отметки за контрольные, письменные работы не позднее 3 дней со дня проведения.

Внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем по факту в день проведения;

Все записи в журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель ведет понятно, полно и своевременно.

Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», а также предметов учебного плана основного общего и среднего общего образования из части, формируемой участниками образовательных отношений используется безотметочная система.

В 7-9 классах по итогам четверти и года отметки выставляются по предмету «Математика» и отдельно по модулям «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 10-11 классах по итогам четверти и года отметки выставляются по предмету «Математика» и отдельно по модулям «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При оценке результатов освоения программ внеурочных курсов используется безотметочная система.

Общие требования к выставлению отметок за учебную четверть (полугодие)

Четвертную отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия – учитель, замещающий педагога, при согласовании с заместителем директора по УР, либо директор.

По итогам четверти во 2-11 классах выставляются отметки по всем предметам учебного плана обязательной ее части и отметка «зачет/незачет» по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5- 7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

За две недели до окончания четверти учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Четвертная отметка по предмету выставляется учителем в классный журнал в срок не позднее 1-го рабочего дня до окончания учебного периода.

Четвертная отметка обучающимся выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, но с учетом отметок за различные виды контроля по предмету.

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена **только** в случае отсутствия трёх текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся 50% и более учебного времени.

При выставлении четвертных отметок следует учитывать среднее арифметическое текущих отметок классного журнала.

Критерии перевода среднего балла классного журнала в пятибалльную систему оценивания:

отметка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку 5

отметка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,6 до 4,6 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку 4

отметка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,6 до 3,6 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку 3
отметка «2» ставится, если средний балл ниже 2,6.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УР. Неудовлетворительные четвертные, годовые отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УР и обсуждаются на ППк. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о

ликвидации академической задолженности».

Общие требования к выставлению годовых (итоговых) отметок во 2 – 11 классах

Годовая (итоговая) отметка по всем предметам выставляется на основании четвертных отметок.

Во 2 – 11 классах при выставлении годовой (итоговой) отметки рекомендуется ориентироваться на средний балл

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при среднем балле за 1-4 четверть = 4,6 и выше.

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при среднем балле за 1-4 четверть = 3,6 и выше.

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при среднем балле за 1-4 четверть = 2,6 и выше.

Отметка «2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» или при среднем балле за 1-4 четверть = менее 2,6.

Неудовлетворительные годовые (итоговые) отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УР и обсуждаются на ППк. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».

Отметка «н/а» по общеобразовательному предмету за учебный год выставляется:

при наличии трех отметок н/а за четверти в течение учебного года во 2-11-х классах. В данном случае считается, что ученик учебные планы и программы не выполнил. С момента выставления отметки н/а вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».

Годовые (итоговые) отметки по предметам учебного плана выставляются в срок не позднее 2-х рабочих дней до окончания учебного года.

Выставление итоговых отметок в 9-х, 11-х классах.

В 9 классе в аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени основного общего образования:

в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся сдавал в рамках государственной итоговой аттестации, выставляются следующие итоговые отметки:

-итоговые отметки по предметам, которые выносились на итоговую аттестацию выставляются в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

-в аттестат об основном общем образовании по общеобразовательным предметам, которые обучающийся не сдавал в рамках государственной итоговой аттестации, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой отметкой по данному общеобразовательному предмету.

В 11 классе в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались обучающимся на ступени среднего общего образования:

-в аттестат о среднем общем образовании по общеобразовательным предметам, выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике, выставляются итоговые отметки в соответствии с действующим законодательством РФ, определяющим процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

-в аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки в соответствии с Методическими Рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Общие требования к выставлению итоговых отметок во 2 – 8, 10

При выставлении итоговой отметки рекомендуется ориентироваться на средний балл. Итоговая отметка «5» выставляется при наличии всех отметок «5» или при среднем балле за 1-4 четверть, год и промежуточная аттестация 4,6 и выше при условии отсутствия снижения успеваемости.

Итоговая отметка «4» выставляется при наличии всех отметок «4» или при среднем балле за 1-4 четверть, год и промежуточная аттестация = 3,6 и выше при условии отсутствия снижения успеваемости.

Итоговая отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при среднем балле

за 1-4 четверть, год и промежуточная аттестация = 2,6 и выше при условии отсутствия снижения успеваемости

Итоговая отметка 2» за год выставляется при наличии всех отметок «2» или при среднем балле за 1-4 четверть, год и промежуточная аттестация = менее 2,6.

В случае если у обучающегося переводных классов наблюдается стойкое снижение успеваемости, то итоговая отметка выставляется в сторону нижнего балла. Например:

1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Промеж. аттес-я	год
4	3	4	3	4	4
3	2	2	3	3	3
3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3

Обучающемуся, неудовлетворительно выполнившему промежуточную аттестацию дается возможность выполнить ее повторно. При повторном неудовлетворительном результате, положительная итоговая отметка за учебный год может быть выставлена только в том случае, если за учебные четверти не было ни одной неудовлетворительной отметки. В случае, если ученик получает за работу отметку «2» и имеет хотя бы за одну четверть неудовлетворительный результат, то данный ученик, решением Педагогического совета, переводится в следующий класс условно, с академической задолженностью. В журнале учета успеваемости за промежуточную аттестацию выставляется «2», итоговая отметка «2».

В случае, если у обучающегося переводных классов наблюдается стойкое повышение успеваемости по четвертям, то годовая отметка выставляется в сторону более высокого балла. В случае, если у обучающегося наблюдается стойкое понижение успеваемости, то годовая отметка выставляется в сторону более низкого балла. Например:

1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Промеж. аттес-я	год
4	4	3	3	3	3
3	3	2	2	2	2
2	2	3	2	2	2

В случае, если у обучающегося переводных классов за промежуточную аттестацию отметка «3», но в учебных четвертях и за год неудовлетворительные результаты, то итоговая отметка за учебный год не может быть удовлетворительной.

Неудовлетворительные годовые (итоговые) отметки выставляются при согласовании с заместителем директора по УР и обсуждаются на ППк и педагогическом совете. С момента выставления неудовлетворительной отметки вступает в силу «Положение о ликвидации академической задолженности».

Ответственность сторон

Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи Школы: формирование основы умения учиться (становление контрольно-оценочной самостоятельности) у обучающихся.

При нарушении основных принципов системы оценивания одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации Школы с целью защиты своих прав в установленном уставом Школы порядке.