

Утвержден
приказом по МКОУ «Житнинская СОШ»
№139 от «29» августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (вариант 7)**

МКОУ «Житнинская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № от « 1 »
от 30.08 . 2025

Пояснительная записка

1. Общие положения

Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость, для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. ОУ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Ребенок с ЗПР получает цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Он полностью включен в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получает такой же документ об образовании, как и его сверстники. Осваивая в общеобразовательной школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ. Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В Школе обучаются дети с задержкой психического развития (ЗПР) в выделенных классах и инклюзивно в общеобразовательных классах.

Раздел Коррекционно-развивающие занятия в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий: продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем в

индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов. УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план АООП ООО (ЗПР) ФГОС ООО сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (в ред. 1 мая 2024 года).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями на 21 июля 2023 года)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- АООП ООО МКОУ «Житнинская СОШ».

3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

3.1. Школа для использования при реализации АООП ООО ЗПР выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного триместра, учебного года. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся проводится педагогическим работником, реализующим соответствующую часть АООП ООО ЗПР.

Отметки выставляются в соответствии с Положением “О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации”.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) и осуществляется в электронном журнале.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются согласно календарному учебному графику.

Отметка обучающемуся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля.

Отметка обучающемуся за учебный год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей складываются и делятся на количество учебных периодов.

Предметные области	Учебные предметы	5 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа

Искусство	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Музыка	Контрольный тест
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
Технология	Труд (технология)	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Контрольная работа

Учебные предметы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл
Русский язык и литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика и астрономия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География и экология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История и обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Физкультура	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Труд (технология)	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа

5. Особенности учебного плана по реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования

1. Максимальный объем нагрузки учащихся в школе:

- продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах – 5 дней;
- продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - СанПиН) - начало занятий в кружках и секциях – через 40 минут после окончания уроков.

2. Учебный год делится на 4 четверти на уровне основного общего образования.

3. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

4. Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает:

классы	АООП ООО ЗПР (вариант 7) в соответствии с ФАОП
для 5-х классов	29 часов/нед
для 6 – х классов	30 часов/нед
для 7 – х классов	32 часа/нед
для 8 – х классов	33 часа/нед
для 9 – х классов	33 часа/нед

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса в МКОУ «Житнинская СОШ», регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план по ФГОС состоит из:

- 1 обязательной части;
- 2 части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития

Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО (вариант 7) Учебный план для обучающихся, имеющих задержку психического развития, учитывает требования ФГОС основного общего образования. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития 5 класса предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением, а также коррекционная, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебная деятельность обучающихся с ЗПР имеет ряд отличительных признаков: это неумение организовать самостоятельно свою деятельность при выполнении заданий, включающих несколько операций и контролировать свои действия; затруднения при самостоятельном выполнении отдельных операций: анализа, синтеза, классификации. У большинства отмечаются трудности опосредованного запоминания и умение использовать рациональные способы запоминания. Работоспособность данной категории обучающихся зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться на выполнении мыслительных задач, чем активнее они включаются в работу, тем скорее утомляются. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не могут сохранять достаточную работоспособность в течение всего урока. Если же поставленные задачи не требуют большого мыслительного напряжения (выписывание, действия по шаблону и т.д.), дети могут оставаться работоспособными до конца урока.

Отмечаются неумение самостоятельно организовать свою работу, что

обусловлено слабым уровнем развития самоконтроля и саморегуляции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учётом мнения участников образовательных отношений использована следующим образом:

- в 5 классе добавить предметы: физическая культура -1 ч., русский язык – 1 ч.
- в 6 классе добавить предметы: физическая культура -1 ч., русский язык – 1 ч.
- в 7 классе добавить предметы: физическая культура -1 ч., русский язык – 1 ч.
- в 8 классе добавить предметы: физическая культура -1 ч., черчение – 1 ч.
- В 9 классе добавить предметы: физическая культура – 1ч.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5

Русский язык	1	1				2
Черчение				1		1
Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
"Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)"	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Дефектологические занятия"	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Социальная адаптация	1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Кем быть»	1					
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	5
Всего	9	9	9	9	9	45