

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЖИТНИНСКАЯ СОШ»

Утверждаю

Директор МОУ «Житнинская СОШ»

А. Бычкова



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛОУ с дневным пребыванием
«СОЛНЫШКО»

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Здоровым быть – здорово!» летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко», на базе МКОУ «Житнинская СОШ»
2	Цель программы	Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.
3	Направление деятельности	Обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности отдыха детей и их оздоровления.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации.
5	Разработчик программы	Симонова Ирина Викторовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житнинская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Астраханская область, Икрянинский район, с. Житное, ул. Волжская 8, тел. 9-71-39. Астраханская область, Икрянинский район, с. Чулпан, ул. Школьная, д.24, тел. 9-64-10
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся.	70 человек, возраст 7 - 10 лет

10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерных смен – 1 смена -14 дней, 2 смена – 7 дней.

Содержание:

Пояснительная записка.....4

Общие положения.....5

Целевой раздел.....6

Содержательный раздел.....7

Организационный раздел.....10

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети из неполных семей и дети, которые проявили активность в школьной жизни. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Житнинская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». Длительность смен 21 день. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуется работа с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. «Здоровое детство-это здорово!» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления, разработана на основе федеральной программы воспитательной работы, утвержденной приказом № 209 Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. Реализация программы – МКОУ «Житнинская СОШ», включенная в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. (Часть 3 статьи 12.2 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»).

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. (Указ президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укрепление семейных ценностей, дружбы, труда и знаний, поддержание физического и психологического здоровья.

5. Методологическая основа реализации Программы – два основных подхода:

- системно-деятельностный – главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности детей, педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитие их субъектной позиции;
- аксиологический – систем педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формирование стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- единое целевое начало воспитательной деятельности;
- системность, непрерывность и преемственность воспитательной деятельности;

- единство концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- приоритет конструктивных интересов и потребностей детей;
- реальность и измеримость итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел

Цель Программы - актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм воспитательной деятельности организации отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных коллективных групп»
- разработка и внедрение единых подходов к развитию качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация цели Программы – возрастная группа 7 – 10 лет (младшие школьники).

Целевые приоритеты – создание благоприятных условий для усвоения участниками социально-значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы.

III. Содержательный раздел

В основу воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание – воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде.
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – здоровьесберегающая работа, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- познавательное направление воспитания – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Блок «Мир, наука, культура, мораль» - учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы работы – исторические игры, информационные минутки, игровые форматы, тематические мероприятия, интеллектуальные и познавательные игры, просмотр научно-популярных фильмов, диспуты, фольклорные мероприятия, беседы и т.д.

Блок «Россия – прошлое, настоящее, будущее»

Комплексы мероприятий:

- 1) народ России, его тысячелетняя история, общероссийская культурная принадлежность и идентичность;
- 2) суверенитет и безопасность, защита российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранение исторической правды;

- 3) служение российскому обществу и государственному единству, приверженности Российскому государству, раскрывающее многообразие национальностей России: национальные общины, религии, культуры, языки;
- 4) русский язык – государственный язык Российской Федерации;
- 5) родная природа, сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы – торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага, тематические дни, тематические занятия, проведение встреч, посещение мемориальных комплексов, информационные часы, акций, организация выставок, интеллектуальные и познавательные игры, экологические игры, беседы, конкурсы, стихов рисунков и плакатов.

Блок «Человек – здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» - направлено на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Формы работы – проведение полезных минуток здоровья и безопасности, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (зарядка, спортивные и подвижные игры на воздухе, соревнования), беседы о профилактике вредных привычек, привлечении интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, в транспорте, правилами пожарной безопасности и т.д.

Инвариантные содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» - включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья – физкультурно-оздоровительные занятия на открытых площадках, утренняя зарядка, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия, организация по знакомству с правилами здорового образа жизни и безопасности. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом.

Модуль «Культура России» реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Организация воспитательной работа возможна с использованием различных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление» складывается из деятельности временных органов – инициативные группы. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система строится на принципах публичности, открытости поощрений, соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, прозрачности правил поощрения, регулирования частоты поощрения, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности. Система поощрения включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста группы.

Модуль «Инклюзивное пространство» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий образовательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение, осуществляется через профориентационные игры, встречи с гостями, организацию тематических дней, бесед.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность» - взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и в своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Тематический день – эффективно построенная система событий, обеспечивающая просвещение и развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности.

Модуль «Экскурсии и походы». Для детей организуются тематические экскурсии. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания, самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения, самообслуживающего труда, обучению рациональному использованию своего времени, сил.

Уровень реализации содержания – лагерь с дневным пребыванием детей. Система индивидуальной работы с ребенком в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативных компетенции у воспитанников.

V. Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солинышко» организуется на базе МКОУ «Житнинская СОШ». Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Педагогический коллектив – педагогические работники МКОУ «Житнинская СОШ».

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления – открытость организации как социальной среды: быт, режим, корпоративная культура, предметно-эстетическая среда, символы, ритуалы, символическое пространство.

Речевки:

Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле

Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.

Поварятами закусим,

Поварешками запьем.

Ложки, вилки поломаем,

А столовую запрем,

Нас кормите, повара,

Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!

На обед нам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,

Суп, котлетки здесь на пару!

Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!

До чего блюда вкусны!

И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,

Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!

- Да, да, да!

- Есть хотите?

- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,

Силы новые разбудит.

На зарядку! - На зарядку выходи!

- На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатай шаг.
- Сильные руки,

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляй себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку – слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!

Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем

– Ребята Нового века!

Яркой выглядит природа!

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

7. Закон творчества:

Пой, играй, твори, дерзай!

Смайлики получай!

Смайлики соберёшь,

Приз за них себе возъмёшь!

8. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня –
«Солнышко»

Символы и атрибуты:

– Флаг лагеря:

– Эмблема лагеря: солнышко

Девиз лагеря: «Все на белом свете –
Солнышкины дети!!!»

Режим дня

8.30–9.00 – встреча детей

Утром солнышко встаёт –

В лагерь весь спешит народ.

9.00–9.20 – зарядка

Чтобы был весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.20–9.50 – завтрак

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво.

9.50–12.30 – социально-значимая деятельность, экскурсии, конкурсная программа.

Лишь слышав зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы,

Ждёт нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных.

12.30–13.15 – обед

Время обеда настало и вот –

Отряд за отрядом к столовой идёт.

13.15–14.15 – экологический десант, игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия.

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать.

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются.

14.15-14.30 – подведение итогов дня

До свидания, детвора,

Завтра ждём вас всех с утра!

Партнерское взаимодействие – МКУК «Дом культуры с. Житное», МКУК «Социально-культурный центр» Житнинская сельская библиотека, МКУК «Дом культуры с. Чулпан», МКУК «Социально-культурный центр» Чулпанская сельская библиотека, Движение Первых.

Реализация Программы. Сроки реализации программы: 2 лагерных смены – 1 смена 14 дней, 2 смена – 7 дней. Программа рассчитана на учащихся, количество детей - 70. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты. На время смены общеобразовательное учреждение превращается в страну игр и творчества.

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Здоровым быть – здорово!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Итоговый

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта;
- формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

V этап. Последствие

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее эффективных форм деятельности;
- поддержка в реализации идей и личностного потенциала посредством обратной связи.
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Условия реализации программы

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- временный характер детского объединения;
- разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде», в оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;
- интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата, в этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека;
- изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения;
- чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей;
- здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений.

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МКОУ «Житнинская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, в том числе и инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Распоряжение управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Экспертное заключение о соответствии.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Программа.

Материально-техническое обеспечение

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер, принтер, мультимедийный проектор

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Житнинская СОШ» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ «Житнинская СОШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря.
- 4 воспитателя

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- тематическое планирование работы;
- организация режима дня;
- детское самоуправление;
- дидактические материалы;
- методическая копилка.

Формы и методы работы. Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации;
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- тематические часы;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.